## บันทึกข้อความ

**รายกลุ่ม**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

**ที่** ...................................................... **วันที่** .....................................................

**เรื่อง** ขออนุญาตตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ชื่อ......................................................

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

 ด้วยข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว........................................ ตำแหน่ง.................................โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ขอตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ชื่อ................................................................เพื่อทำการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา.............ชั้น.............ภาคเรียน.....ปีการศึกษา....... ประกอบด้วย

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท ครูต้นแบบ (Model Teacher)

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

 ซึ่งดำเนินการในช่วงระหว่าง...........................................................................

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุญาตให้ดำเนินการ

ลงชื่อ..........................................

(...................................................)

 ผู้นำกลุ่ม



**รายกลุ่ม**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

**ที่** ...................................................... **วันที่**  .....................................................

**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  ปีการศึกษา ……………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

 ตามที่ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว........................................ ตำแหน่ง.................................โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ได้จัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ชื่อ................................................................เพื่อทำการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา.............ชั้น.............ภาคเรียน.....ปีการศึกษา......ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่............-........... รวมทั้งสิ้น..............คาบ

บัดนี้การดำเนินกิจกรรมข้างต้นเสร้จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการ ดังเอกสารดังแนบ

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

 ลงชื่อ..........................................

(...................................................)

 ผู้นำกลุ่ม

**เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต**

เพื่อโปรดทราบ

 .......................................................

 (นางปานทิพย์ สุขเกษม)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

⭘ ทราบ

⭘....................................................

 .......................................................

 (นายสันติพงศ์ ชินประดิษฐ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต



**กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

**ที่** ...................................................... **วันที่**  .....................................................

**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา ……………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

 ตามที่โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สู่การปฏิบัตินั้น บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้................. ได้ดำเนินกิจกรรมข้างต้นเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการ ในภาคเรียนที่ ........ ปีการศึกษา ............ ดังเอกสารดังแนบ

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

 .......................................................

 (.........................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...................

**เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต**

เพื่อโปรดทราบ

 .......................................................

 (นางปานทิพย์ สุขเกษม)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

⭘ ทราบ

⭘....................................................

 .......................................................

 (นายสันติพงศ์ ชินประดิษฐ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้............................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**รายชื่อบุคลากรที่ส่งรายงานผลการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

 **ภาคเรียนที่ .......... ประจำปีการศึกษา .............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ดำเนินการส่งเรียบร้อย** | **ลงชื่อ** |
| **๑** |  | **🗸** |  |
| **๒** |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |
| **๕** |  |  |  |
| **๖** |  |  |  |
| **๗** |  |  |  |
| **๘** |  |  |  |
| **๙** |  |  |  |
| **๑๐** |  |  |  |
| **๑๑** |  |  |  |
| **๑๒** |  |  |  |
| **๑๓** |  |  |  |

**คำนำ**

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตมีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษานำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้กรอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. จัดทำแผนการดำเนินงาน

3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล

5. รายงานผลการดำเนินงาน

**หน้าปกรายงานให้คุณครูออกแบบเหมือนกันเป็นกลุ่มสาระฯ และใส่สันรูดสีเดียวกันเพื่อให้สะดวกต่อการนำออกมาสแกนเป็น PDF และนำเข้าเข้าระบบสารสนเทศออนไลน์**

**ขั้นตอนการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

**โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต**

**รวมกลุ่ม PLC**

**ค้นหาปัญหา/ความต้องการ**

**ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา**

**แลกเปลี่ยน/เสนอแนะ**

**นำไปสู่การปฏิบัติ/สังเกตการสอน**

**สะท้อนผล**

**วิธีการ/นวัตกรรม**

**นวัตกรรม/Best Practices**

****

**ตารางแผนการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

**โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทมหานคร เขต 2**

**ตาราง PLC กลุ่ม.........ชื่อกลุ่มย่อย...............**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม** | **จำนวนคาบประชุม** |
| 1 |  | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PLC | - |
| 2 |  | จัดตั้งกลุ่ม/ทีม PLC ชื่อ ............................................................. | 2 |
| 3 |  | กิจกรรมที่ 1 ค้นหาปัญหาและสาเหตุ  |  |
| 4 |  | กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทางการแก้ไข |  |
| 5 |  | กิจกรรมที่ 3 ออกแบบกิจกรรม |  |
| 6 |  | กิจกรรมที่ 4 นำสู่การปฏิบัติและสะท้อนผล |  |
| 7 |  | กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| **รวมจำนวนคาบทั้งหมด** |  |

หมายเหตุ : ตารางปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

****

**บันทึกการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

**โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทมหานคร เขต 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สร้างทีมครู**

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม ................................................................................................................................................

2. ชื่อกิจกรรม ......................................................................................................................................................

3. จำนวนสมาชิก ............คน ครั้งที่/คาบ PLC ที่……./.…… วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรม....................................

4. ภาคเรียนที่………………………………………………..ปีการศึกษา........................................................

5. เวลา.........................................................จำนวน ………… คาบ

6. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ รวม............คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | บทบาท | ลายมือชื่อ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\*\* บทบาท : ครูต้นแบบ (Model Teacher), ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher), ผู้เชี่ยวชาญ (Expert),

 หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor), ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

7. กระบวนการและขั้นตอนในการสร้างทีม

 บรรยายเหตุผลและกระบวนการในการจัดตั้งทีมของท่าน

8. ผลที่ได้จากกิจกรรม

จัดตั้งทีม PLC ชื่อ.…………………………. โดยกำหนดตำแหน่งในทีมดังนี้

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท ครูต้นแบบ (Model Teacher)

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)

นาย/นาง/นางสาว....................................................... บทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการระหว่าง...........................................................................

ลงชื่อ......................................................ผู้บันทึก ลงชื่อ..................................................ผู้นำกลุ่ม

 (.................................................) (.................................................)

 ........./............../............. ........./............../.............

**คุณครูสามารถปรับปรุงข้อความ ลำดับหรือกระบวนการในการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสมโดยยังคงไว้ซึ่งหลักการสำคัญของกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) คือ “การเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขของทีมเรียนรู้เป็นบรรยากาศที่เปิดพื้นที่การเรียนรู้แบบนำตนเอง ของครูเพื่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นสำคัญ”**

**ภาพกิจกรรม**

****

**หากกิจกรรมต้องดำเนินหลายรอบให้เพิ่ม ครั้งที่ หลังชื่อกิจกรรม เช่น กิจกรรมที่ 1 ค้นหาปัญหาและสาเหตุ (ครั้งที่ 2)**

**บันทึกการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

**โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทมหานคร เขต 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**กิจกรรมที่ 1 ค้นหาปัญหาและสาเหตุ**

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม ................................................................................................................................................

2. ชื่อกิจกรรม .....................................................................................................................................................

3. จำนวนสมาชิก ............คน ครั้งที่/คาบ PLC ที่……./.…… วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรม....................................

4. ภาคเรียนที่………………………………………………..ปีการศึกษา........................................................

5. เวลา.........................................................จำนวน ………… คาบ

6. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ รวม............คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | บทบาท | ลายมือชื่อ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\*\* บทบาท : ครูต้นแบบ (Model Teacher), ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher), ผู้เชี่ยวชาญ (Expert),

 หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor), ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

7. นำเสนอประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน และสอดคล้องกับเป้าหมายโรงเรียน)

 บรรยายที่มาของประเด็นปัญหาของกลุ่มตนเอง ทั้งนี้ ขอให้เป็นไปในแนวทางของปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโครโรน่า 2019

8. เลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไขร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา

 ปัญหาที่เลือกควรเป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้ W.T.S. Platform ในการแก้ไขปัญหา โดยมี Mooddle เป็นเครื่องมือหลัก

9. ผลที่ได้จากกิจกรรม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ......................................................ผู้บันทึก ลงชื่อ..................................................ผู้นำกลุ่ม

 (.................................................) (.................................................)

 ........./............../............. ........./............../.............

**คุณครูสามารถปรับปรุงข้อความ ลำดับหรือกระบวนการในการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสมโดยยังคงไว้ซึ่งหลักการสำคัญของกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) คือ “การเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขของทีมเรียนรู้เป็นบรรยากาศที่เปิดพื้นที่การเรียนรู้แบบนำตนเอง ของครูเพื่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นสำคัญ”**

**ภาพกิจกรรม**

****

**บันทึกการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

**โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทมหานคร เขต 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทางการแก้ไข**

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม ................................................................................................................................................

2. ชื่อกิจกรรม .....................................................................................................................................................

3. จำนวนสมาชิก ............คน ครั้งที่/คาบ PLC ที่……./.…… วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรม....................................

4. ภาคเรียนที่………………………………………………..ปีการศึกษา........................................................

5. เวลา.........................................................จำนวน ………… คาบ

6. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ รวม............คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | บทบาท | ลายมือชื่อ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\*\* บทบาท : ครูต้นแบบ (Model Teacher), ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher), ผู้เชี่ยวชาญ (Expert),

 หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor), ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

7. ปัญหาที่เลือก

ปัญหาที่ท่านเลือกจากกิจกรรมก่อนหน้านี้

8. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา (ความรู้/หลักการที่นำมาใช้)

ให้สมาชิกในทีมอภิปรายแนวทางการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย

9. สรุปแนวทางที่เลือกในการแก้ไขปัญหา

แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้ W.T.S. Platform ในการแก้ไขปัญหา โดยมี Mooddle เป็นเครื่องมือหลัก

ลงชื่อ......................................................ผู้บันทึก ลงชื่อ..................................................ผู้นำกลุ่ม

 (.................................................) (.................................................)

 ........./............../............. ........./............../.............

**ภาพกิจกรรม**

****

**บันทึกการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

**โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทมหานคร เขต 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**กิจกรรมที่ 3 ออกแบบกิจกรรม/สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา**

(สมาชิกแต่ละคนสามารถจัดทำแยกเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครั้งที่ 1 ของนาย ก. ครั้งที่ 2 ของนาง ข)

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม ................................................................................................................................................

2. ชื่อกิจกรรม .....................................................................................................................................................

3. จำนวนสมาชิก ............คน ครั้งที่/คาบ PLC ที่……./.…… วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรม....................................

4. ภาคเรียนที่………………………………………………..ปีการศึกษา........................................................

5. เวลา.........................................................จำนวน ………… คาบ

6. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ รวม............คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | บทบาท | ลายมือชื่อ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\*\* บทบาท : ครูต้นแบบ (Model Teacher), ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher), ผู้เชี่ยวชาญ (Expert),

 หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor), ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

7. ทฤษฎี/ความรู้/หลักการที่นำมาใช้ออกแบบกิจกรรม/สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

 อภิปรายทฤษฎี/ความรู้/หลักการที่นำมาใช้ออกแบบกิจกรรม/สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา อย่างหลากหลาย

8. กิจกรรมที่ทำ

 บรรยายขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผนการจัดทำ Moodle 1 รายวิชา สามารถเลือกเฉพาะครูต้นแบบหรือครูผู้ร่วมสามารถนำเสนอในกระบวนการนี้ได้ โดยควรมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. มีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

2. จัดทำคำอธิบายรายวิชา

3. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ประจำรายวิชา

4. จัดทำโครงสร้างรายวิชา

5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

6. จัดทำ Moodle โดย ระบุรายละเอียดที่ควรมีตามที่วิชาการเคยกำหนดไว้

9. ผลที่ได้จากกิจกรรม

นำเสนอแนวทางสรุปในการจัดทำ W.T.S. Platform ในรายวิชาที่ทีมท่านเลือก

11. อื่น ๆ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ......................................................ผู้บันทึก ลงชื่อ..................................................ผู้นำกลุ่ม

 (.................................................) (.................................................)

 ........./............../............. ........./............../............

**ภาพกิจกรรม**

****

**บันทึกการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

**โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทมหานคร เขต 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**กิจกรรมที่ 4 นำสู่การปฏิบัติและสะท้อนผล**

(สมาชิกแต่ละคนสามารถจัดทำแยกเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครั้งที่ 1 ของนาย ก. ครั้งที่ 2 ของนาง ข)

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม ................................................................................................................................................

2. ชื่อกิจกรรม .....................................................................................................................................................

3. จำนวนสมาชิก ............คน ครั้งที่/คาบ PLC ที่……./.…… วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรม....................................

4. ภาคเรียนที่………………………………………………..ปีการศึกษา........................................................

5. เวลา.........................................................จำนวน ………… คาบ

6. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ รวม............คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | บทบาท | ลายมือชื่อ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\*\* บทบาท : ครูต้นแบบ (Model Teacher), ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher), ผู้เชี่ยวชาญ (Expert),

 หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor), ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

9. กิจกรรมที่ทำ (แลกเปลี่ยนกิจกรรมการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ระหว่าง Model Teacher กับ Expert)

(1. ส่ง คำอธิบายรายวิชา โครงกสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และ Moodle ให้ผู้เชี่ยวชาญและสมาชิกกลุ่มตรวจ โดยใช้แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนรับข้อเสนอแนะ ปรับแก้ตามคำแนะนำ)

(2. ทดลองปฏิบัติการใช้กิจกรรม/นวัตกรรม)

(3. ครูผู้สอน (Model Teacher) เปิดชั้นเรียนของตนเองโดยมี ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher), ผู้เชี่ยวชาญ (Expert), หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor), ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator) ร่วมสังเกตการสอน โดยใช้แบบสังเกตการสอน เพื่อประเมินการสอน ควรเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์)

(4. สมาชิกกลุ่มร่วมสะท้อนผลจากการเปิดชั้นเรียนในครั้งนี้ โดยต้องระบุจุดเด่น, ปัญหาที่พบหรือข้อควรปรับปรุง รวมถึงแนวทางในการแก้ไข)

(5. หากกิจกรรมหรือนวัตกรรมที่ทำไม่ประสบผลสำเร็จให้ย้อนกลับไปที่กิจกรรมที่ 1 อีกครั้ง ฆรือนำประเด็นที่ได้ไปใช้ในจัดทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป)

10. ผลที่ได้จากกิจกรรม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

11. การนำผลที่ได้ไปใช้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ......................................................ผู้บันทึก ลงชื่อ..................................................ผู้นำกลุ่ม

 (.................................................) (.................................................)

 ........./............../............. ........./............../............

**ภาพกิจกรรม**

****

**บันทึกการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ**

**(Professional Learning Community: PLC)**

**โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทมหานคร เขต 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม**

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม ................................................................................................................................................

2. ชื่อกิจกรรม .....................................................................................................................................................

3. จำนวนสมาชิก ............คน ครั้งที่/คาบ PLC ที่……./.…… วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรม....................................

4. ภาคเรียนที่………………………………………………..ปีการศึกษา........................................................

5. เวลา.........................................................จำนวน ………… คาบ

6. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ รวม............คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | บทบาท | ลายมือชื่อ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\*\* บทบาท : ครูต้นแบบ (Model Teacher), ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher), ผู้เชี่ยวชาญ (Expert),

 หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor), ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

7. สรุปผลกิจกรรมหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. ความคิดเห็นของสมาชิกต่อการนำกิจกรรมหรือนวัตกรรมไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนรู้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

9. ผลสำเร็จที่ได้จากกิจกรรมหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (สมาชิกร่วมกันสะท้อนความคิด ผลของการจัดกิจกรรม ผลที่เกิดกับนักเรียน)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

10. สมาชิกร่วมกันอภิปราย เสนอแนะ ในการปรับปรุงรูปแบบ ขั้นตอนกิจกรรม และปรับปรุงแผนกิจกรรม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

11. สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12. เขียนรายงานการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของกลุ่มตนเอง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ......................................................ผู้บันทึก ลงชื่อ..................................................ผู้นำกลุ่ม

 (.................................................) (.................................................)

 ........./............../............. ........./............../............

**ภาพกิจกรรม**

**ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ**

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล**
..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ....................................................

 (นางปานทิพย์ สุขเกษม)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

 .........../.............../.............

**ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ**
..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................

 (นายสันติพงศ์ ชินประดิษฐ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

 .........../.............../.............

**1. แบบประเมินหน่วยการจัดการเรียนรู้**

**2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

**3. แบบสังเกตการสอน**

**ยึดตามแบบฟอร์มของกลุ่มบริหารวิชาการสามารถดาวน์โหลดได้จากหน้าเว็บไซต์โรงเรียน**